

Reka, ki povezuje. Ein Fluss, der verbindet.

2025

Let's flow together

Akcijski dan za Muro
Aktionstag für die Mur





Veseli nas, da si tukaj!

Na „2. Akcijskem dnevu za Muro“ smo zate pripravili 30 postaj. V manjši skupini boš delal/a na nekaterih izmed njih. Kako to poteka, si lahko prebereš na zadnji strani zvezka.

Na naslednji dvojni strani najdeš fotografijo območja iz zraka. Na njej so označene vse postaje in pomembne točke dneva.

Tvoji skupini seveda ni treba opraviti vseh postaj, saj to ni možno. A kljub temu boste dobili dober vpogled v življenjski prostor ob Muri.

Ta zvezek je tvoj, odnesi ga domov ali v šolo.



Wir freuen uns, dass du da bist!

Beim „2. Aktionstag für die Mur“ haben wir 30 Stationen für euch vorbereitet. Ihr werdet in Kleingruppen an einigen der Stationen arbeiten. Wie das geht, kannst du auf der Rückseite dieses Heftes lesen.

Auf der nächsten Doppelseite findest du ein Luftbild des Geländes. Darauf siehst du alle Stationen und wichtigen Punkte des Tages.

Deine Gruppe muss natürlich nicht alle Stationen machen, das geht sich nicht aus. Aber ihr werdet einen guten Einblick in den Lebensraum rund um die Mur bekommen.

Dieses Heft gehört dir, nimm es mit nach Hause oder in Schule.

Tukaj najdeš postaje

Hier findet ihr die Stationen



● WC ● Hrana / Verpflegung

● Načrt igre / Spielplan ● Zasaditev drevesa / Baumpflanzung

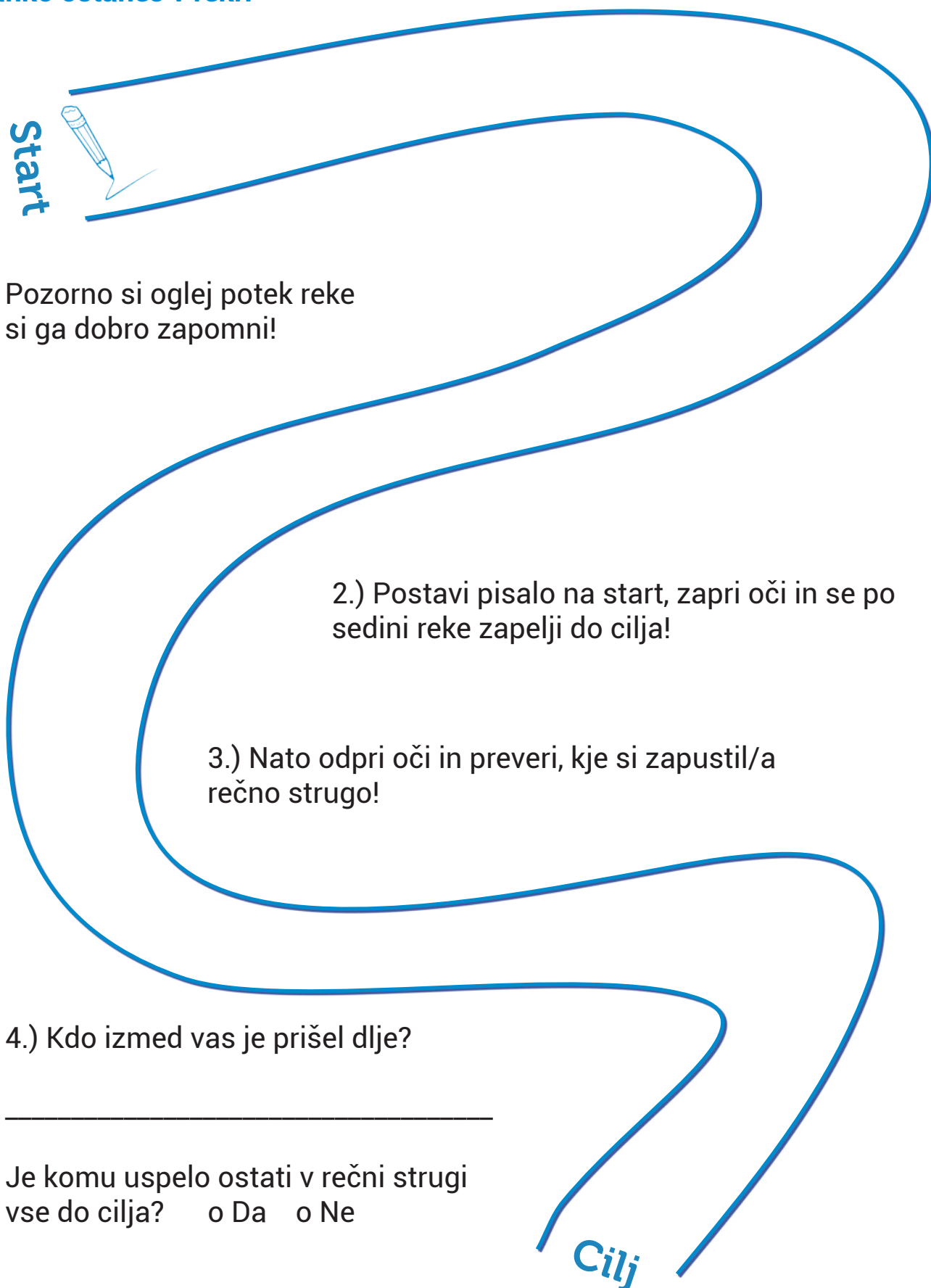
Današnji ribniki so nastali iz nekdanje mrtvice Mure.
Mura danes teče približno 250 metrov
severovzhodno od ribnikov.

Die heutigen Fischteiche entstanden aus einem
ehemaligen Altarm der Mur. Die Mur selbst fließt
heute ca. 250 Meter nordöstlich der Teiche vorbei.

Postaja 1

Rečna struga

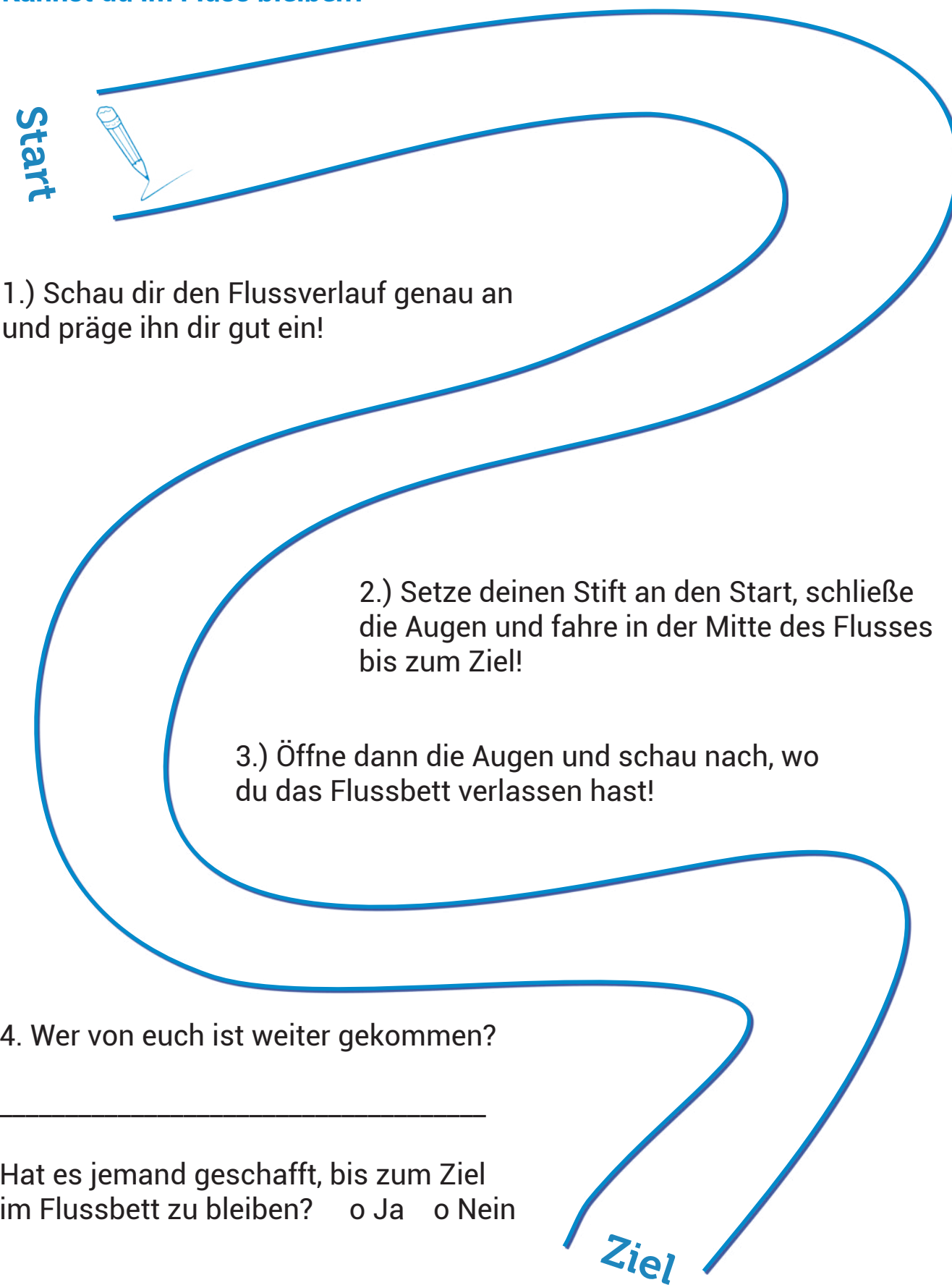
Lahko ostaneš v reki?



Station 1

Flussbett

Kannst du im Fluss bleiben?



Postaja 2

Poplave

Na tej postaji si se naučil nekaj o poplavah.
Če želiš biti na tekočem o tem, kako visoka je voda v rekah na Avstrijskem Štajerskem in v Sloveniji ter kakšne so napovedi, lahko to izveš pomočjo QR-kod.

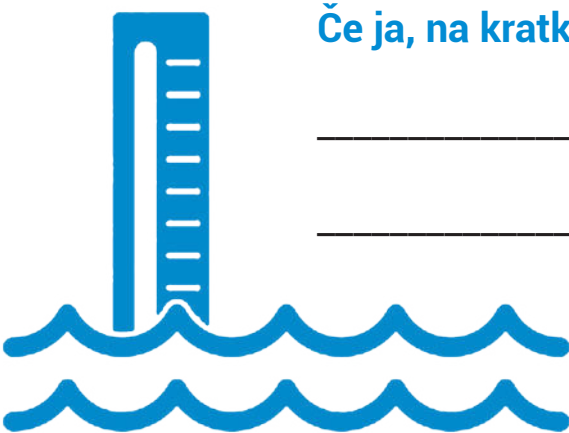
Slovenija



Štajerska



Si že kdaj doživel/a poplavo? o Da o Ne



Če ja, na kratko opiši, kje je to bilo in kaj se je zgodilo:

Station 2

Überschwemmungen

An dieser Station hast du etwas über Hochwasser gelernt.
Wenn du am aktuellen Stand sein willst, wie hoch das Wasser in den Flüssen der Steiermark und Sloweniens steht und wie die Vorhersagen sind, kannst du das über die QR-Codes erfahren.

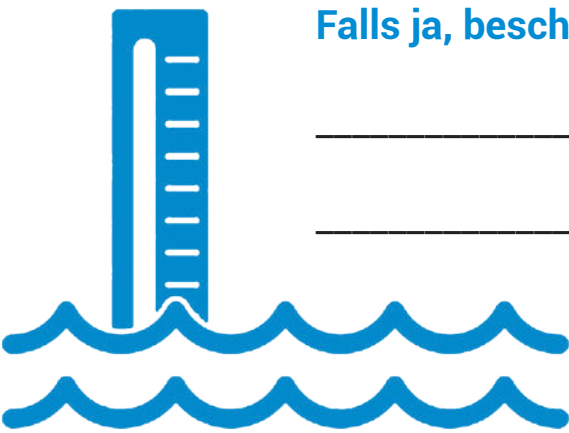
Slowenien



Steiermark



Hast du schon einmal eine Überschwemmung erlebt? o Ja o Nein

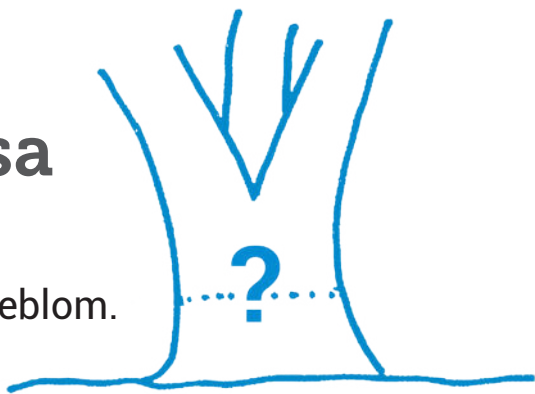


Falls ja, beschreibe kurz, wo das war und was passiert ist:

Postaja 3

Merjenje obsega drevesa

Na tej postaji stoji staro, veliko drevo z debelim deblom.



Ugotovite obseg debla!
Merjenje z merilnim trakom bi bilo preveč enostavno. Najprej si izmislite dve merski enoti in izmerite obseg v teh enotah (npr. število dolžin stopal okoli debla). Kot mersko enoto lahko uporabite tudi naravne materiale.

Te merske enote smo izmislili mi:

Merska enota 1: _____

Merilna enota 2: _____

Rezultate meritev vnesite v tabelo:

	obseg debla drevesa v tej merski enoti
Merska enota 1	
Merska enota 2	

Šele sedaj lahko uporabite merilni trak!

Dejanski obseg debla drevesa v metrih: _____

Station 3

Baumumfang messen

Bei dieser Station befindet sich ein alter, großer Baum mit einem dicken Stamm.



Findet den Umfang des Stammes heraus!
Mit Maßband messen wäre aber zu leicht. Erfindet zuerst zwei Maßeinheiten und messt den Umfang in diesen Einheiten (z.B. Zahl der Fußlängen um den Stamm). Ihr könnt auch Naturmaterialien als Maßeinheit verwenden.

Diese Maßeinheiten haben wir erfunden:

Maßeinheit 1: _____

Maßeinheit 2: _____

Tragt die Messergebnisse in die Tabelle ein:

	Umfang des Baumstammes in dieser Maßeinheit
Maßeinheit 1	
Maßeinheit 2	

Erst jetzt dürft ihr das Maßband benutzen!

Tatsächlicher Umfang des Baumstammes in Metern: _____

Postaja 4

Svet čebel



Na tej postaji si veliko slišal o čebelah. Odgovori na naslednja vprašanja:

1. Kdo sem?

Sem večja od drugih, znesem do 2500 jajc na dan in le enkrat v življenju poletim ven - na poročni polet.



☐ Trot ☐ Delavka ☐ Matica



2. Kdo kaj počne?

S črto poveži naloge s pravimi čebelami!

Čiščenje, gradnja, letenje, nabiranje

Matica



Razmnoževanje, poročni polet

Delavka

Odlaganje jajčec, vodenje družine

Trot

3) Slastna raznolikost

Obstaja veliko vrst medu, npr. lipov med, kostanjev med ali cvetlični med. Kaj določa okus in ime posamezne vrste medu?



- ☐ o barva čebel
- ☐ o rastline, iz katerih izvira nektar
- ☐ o velikost čebeljega panja

4. Čebelji pridelki

Navedite 3 čebelje pridelke!

1 _____ 2 _____ 3 _____



Station 4

Die Welt der Bienen



Bei dieser Station hast du viel über Bienen gehört. Beantworte folgende Fragen:

1. Wer bin ich?

Ich bin größer als die anderen, lege bis zu 2500 Eier am Tag und fliege nur einmal im Leben hinaus – zum Hochzeitsflug.



☐ o die Drohne ☐ o die Arbeiterin ☐ o die Königin

2.Wer macht was?

Ordne die Aufgaben den richtigen Bienen zu - verbinde mit Strichen!

Reinigen, bauen, fliegen, sammeln

Königin

Nachwuchs zeugen, Hochzeitsflug

Arbeiterin

Eier legen, Volk anführen

Drohne



3. Köstliche Vielfalt

Es gibt viele Honigsorten, z. B. Lindenhonig, Kastanienhonig oder Blütenhonig. Was bestimmt den Geschmack und den Namen einer Honigsorte?



- ☐ o die Farbe der Bienen
- ☐ o die Pflanzen, von denen der Nektar stammt
- ☐ o die Größe des Bienenstocks



4. Bienenprodukte

Nenne 3 Bienenprodukte!

1 _____ 2 _____ 3 _____



Postaja 5

Zeleno v zelenem

Pogosta naravna barva v okolici ribnika je zelena, vendar niso vse zelene barve enake.

Koliko različnih odtenkov zelene barve lahko najdete?

Najdene predmete nalepi v spodnje polje.



Kateri odtenek zelene barve se vam zdi najlepši? _____

Station 5

Grün in Grün

Eine häufige Naturfarbe rund um den Teich ist Grün – doch Grün ist nicht gleich Grün.

Wie viele unterschiedliche Grüntöne könnt ihr finden?

Klebe die gefundenen Gegenstände ins Feld unten.



Welcher ist für dich der schönste Grünton? _____

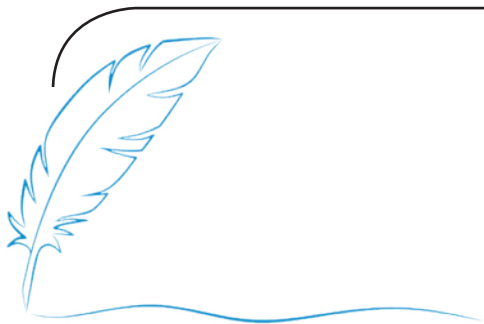
Postaja 6

Pisalo iz narave

Tukaj si lahko iz naravnih materialov izdeláš lastno pisalno pero. Tako kot so to počeli ljudje v preteklosti.

Poišči primerne materiale in poskusi!

Nato lahko s črnilom v polje napišeš besede, ki se ujemajo z ribnikom:



Station 6

Schreibwerkzeug aus der Natur

Hier kannst du eine Schreibfeder aus Naturmaterial selber herstellen. So, wie es die Menschen früher gemacht haben.

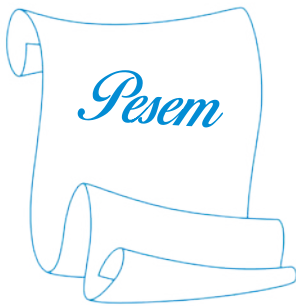
Suche passende Materialien und versuche es!

Du kannst dann mit Tinte zum Teich passende Worte in das Feld schreiben:



Postaja 7

Pisanje vodne „ENAJSTICE“



„Enajstica“ je pesem po receptu, sestavljena iz 11-ih besed. Besede se ne smejo rimati.

Tukaj je recept:

- 1. vrstica: 1 beseda, ki označuje, kakšno je nekaj (barva ali lastnost)
- 2. vrstica: 2 besedi: oseba ali predmet s to barvo ali lastnostjo
- 3. vrstica: 3 besede, ki povedo, kaj ta oseba ali predmet počne
- 4. vrstica: 4 besede, ki opisujejo, kaj ti z njo/njim počneš ali besede o sebi
- 5. vrstica: 1 zaključna beseda, ki se ujema z vsemi besedami (misel, občutek, razpoloženje)

Tukaj napiši svojo ENAJSTICO na temo „voda“!

Station 7

Wasser-ELF schreiben



Ein „Elf“ ist ein Gedicht nach Rezept, das aus 11 Wörtern besteht. Die Wörter sollen sich nicht reimen.

Und so lautet das Rezept:

- 1. Zeile: 1 Wort, das angibt, wie etwas ist (Farbe oder Eigenschaft)
- 2. Zeile: 2 Worte, die eine Person oder ein Gegenstand mit der Farbe oder Eigenschaft sind
- 3. Zeile: 3 Wörter, die erzählen, was diese Person oder dieser Gegenstand tut
- 4. Zeile: 4 Wörter, die beschreiben, was du damit machst oder über dich selbst
- 5. Zeile: 1 abschließendes Wort, das zu allen Wörtern passt (Gedanke, Gefühl, Stimmung)

Schreibe hier deinen „ELF“ zum Thema „Wasser“!

Postaja 8

Moje „mini“ biosferno območje

Odgovori na naslednja vprašanja o svojem mini biosfernem območju:

1.) Opiši pokrajino in elemente, ki si jih uporabil v svojem biosfernem območju.

2.) Katere živali si upošteval v svojem biosfernem območju?

3.) Kakšen je namen tvojega biosfernega območja? (ohranjanje narave, raziskovanje, izobraževanje ali sprostitev?)



Station 8

Mein Mini-Biosphärenreservat

Beantworte zu eurem Mini-Biosphärenreservat folgende Fragen:

1.) Beschreibe die Landschaft und die Elemente, die ihr in eurem Biosphärenreservat verwendet habt.

2.) Welche Tiere habt ihr in eurem Reservat berücksichtigt?

3.) Was ist der Zweck eures Biosphärenreservats? (Schutz der Natur, Forschung, Bildung oder Erholung?)



Postaja 9

Zemljevid hrupa



Nahajaš se na otoku miru, kjer si popolnoma tiho. Tvoja naloga je zaznati vse zvoke v svoji okolici in jih vrisati na zemljevid okoli sebe. Vzemi si nekaj minut časa in zapri oči – tako se boš lažje osredotočil na zvoke.

Na zemljevid nariši ali napiši vse zvoke, ki jih slišiš!

pred mano

**levo
od mene**

JAZ

**desno
od mene**

za mano

Kateri je bil najlepši zvok, ki si ga slišal? _____

Kateri je bil najnižji zvok, ki si ga slišal? _____

Kateri je bil najglasnejši zvok, ki si ga slišal? _____

Station 9

Geräuschelandkarte



Du befindest dich auf einer Ruheinsel, auf der du ganz still bist. Deine Aufgabe ist es, alle Geräusche in deinem Umfeld wahrzunehmen und diese wie in einer Karte rund um dich einzutragen. Nimm dir ein paar Minuten Zeit und schließe dabei die Augen - so kannst du dich besser auf die Geräusche konzentrieren.

Zeichne oder notiere alle Geräusche, die du hörst, in die Karte!

vor mir

**links
von mir**

ICH

**rechts
von mir**

hinter mir

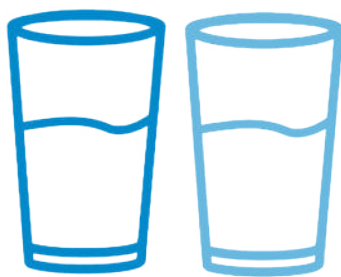
Was war das schönste Geräusch, das du gehört hast? _____

Was war der tiefste Ton, den du gehört hast? _____:

Was war das lauteste Geräusch, das du gehört hast? _____

Postaja 10

Analiza vzorcev vode



V ribiškem domu si natočite kozarec vode iz pipe.
V drugi kozarec nalijte vodo iz ribnika.

Primerjajte vzorce!

Popisni list

Ime vodnega telesa: _____

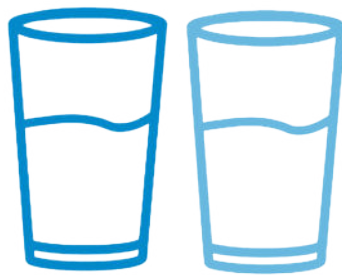
Datum/ura: _____

Vremenske razmere: _____

	voda iz pipe	voda iz ribnika
Vonj vode	o normalen o jedek o po gnilem o po kloru o po ribah o _____	o normalen o jedek o po gnilem o po kloru o po ribah o _____
Barva vode	o bistra o motna o rjavkasta o rumenkasta o zelenkasta o _____	o bistra o motna o rjavkasta o rumenkasta o zelenkasta o _____
Temperatura (v °C)		
vrednost pH	o kislo (1-6) o nevtravno (7) o bazično (8-14)	o kislo (1-6) o nevtravno (7) o bazično (8-14)

Station 10

Wasserproben analysieren



Holt euch von der Fischerhütte ein Glas Leitungswasser.
In ein anderes Glas gebt ihr Teichwasser.

Vergleicht die Proben!

Protokollblatt

Name des Gewässers: _____

Datum/Uhrzeit: _____

Wetterverhältnisse: _____

	Leitungswasser	Teichwasser
Geruch des Wassers	o normal o ätzend o faulig o chlorig o fischig o _____	o normal o ätzend o faulig o chlorig o fischig o _____
Farbe des Wassers	o klar o trüb o bräunlich o gelblich o grünlich o _____	o klar o trüb o bräunlich o gelblich o grünlich o _____
Temperatur (in °C)		
pH-Wert	o sauer (1-6) o neutral (7) o basisch (8-14)	o sauer (1-6) o neutral (7) o basisch (8-14)

Postaja 11

Merjenje temperature z nogami

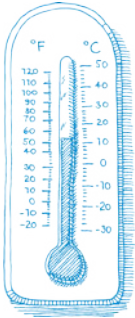
Najprej ocenite, kako topla je voda!
Nato izmerite temperaturo na dveh različnih krajih - pri tem uporabite svoje noge!

Rezultate vaših meritev preverite s termometrom!

ZAPISNI LIST

Ocena: _____ °C

Meritev (v °C)	z nogami	s termometrom
Kraj 1: _____		
Kraj 2: _____		



Station 11

Temperatur messen mit Füßen

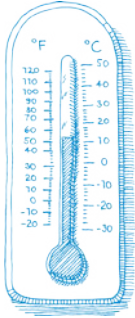
Schätzt zuerst, wie warm das Wasser ist!
Misst dann die Temperatur an zwei unterschiedlichen Stellen - verwendet dazu aber eure Füße!

Prüft eure Messergebnisse mit einem Thermometer!

PROTOKOLLBLATT

Schätzung: _____ °C

Messung (in °C)	mit den Füßen	mit dem Thermometer
Stelle 1: _____		
Stelle 2: _____		



Postaja 12

Bodi žaba!



Poišči Martino in Tatjano
in skači kot žabice
okoli njiju!

Station 12

Sei ein Frosch!



Sucht Martina und Tatjana
und hüpf als Frösche einmal
um die beiden herum!

Postaja 13

Slika narave

V zahvalo za možnost dela v naravi skupaj ustvarite sliko narave. Za to moraš zbrati naslednje predmete in jih prinesiti s seboj na dogovorjeno mesto srečanja:

Iščite nekaj ...

... težkega

... zelo lahkega

... kvadratnega

... izjemno tankega

... temnega

... svetlega

To sem našel:

težko:	
zelo lahko:	
izjemno tanko:	
kvadratno:	
temno:	
svetlo:	

Iz zbranih stvari sedaj vsi skupaj ustvarite sliko narave!

Station 13

Naturbild

Als Dankeschön für die Möglichkeit, in der Natur arbeiten zu können, baut eure Gruppe hier ein Naturbild. Dazu musst du folgende Gegenstände sammeln und zum vereinbarten Treffpunkt mitbringen:

Suche etwas ...

... Schweres

... ganz Leichtes

... Eckiges

... Hauchdünnes

... Dunkles

... Helles

Das habe ich gefunden:

schwer:	
ganz leicht:	
hauchdünne	
eckig:	
dunkel:	
hell:	

Aus den gesammelten Dingen legt ihr nun alle gemeinsam ein Naturbild!

Postaja 14

Skupinski selfi

Vzemite zlati okvir za slike!
Poiščite vznemirljiv motiv v ozadju!
Martina vas bo fotografirala!
Fotografijo natisnite in jo obesite
na plakat.



Station 14

Gruppen-Selfie

Nehmt den goldenen Bilderrahmen!
Macht euch auf die Suche nach einem
spannenden Hintergrundmotiv!
Martina macht ein Foto von euch,
druckt es aus und hängt es auf
ein Plakat.



Postaja 15

Opazovanje kačjih pastirjev



Si že videl in opazoval kačjega pastirja? Da?
Potem odgovori na naslednja vprašanja:

1.) Kakšne barve je kačji pastir? _____

2.) Približno kako dolgi je? _____

3.) Kaj točno počne? Označi!



- ☐ o leta
- ☐ o sedi na rastlini
- ☐ o odlaga jajčeca v vodo
- ☐ o se bojuje z drugim kačjim pastirjem
- ☐ o se pari z drugim kačjim pastirjem
- ☐ o kaj drugega

4.) Za strokovnjake: Ali poznate ime vrste kačjega pastirja?

Kako mu je ime? _____



Station 15

Libellen-Beobachtung



Hast du eine Libelle gesehen und beobachtet? Ja?
Dann beantworte folgende Fragen:

1.) Welche Farbe hat die Libelle? _____

2.) Wie lang ist sie ungefähr? _____

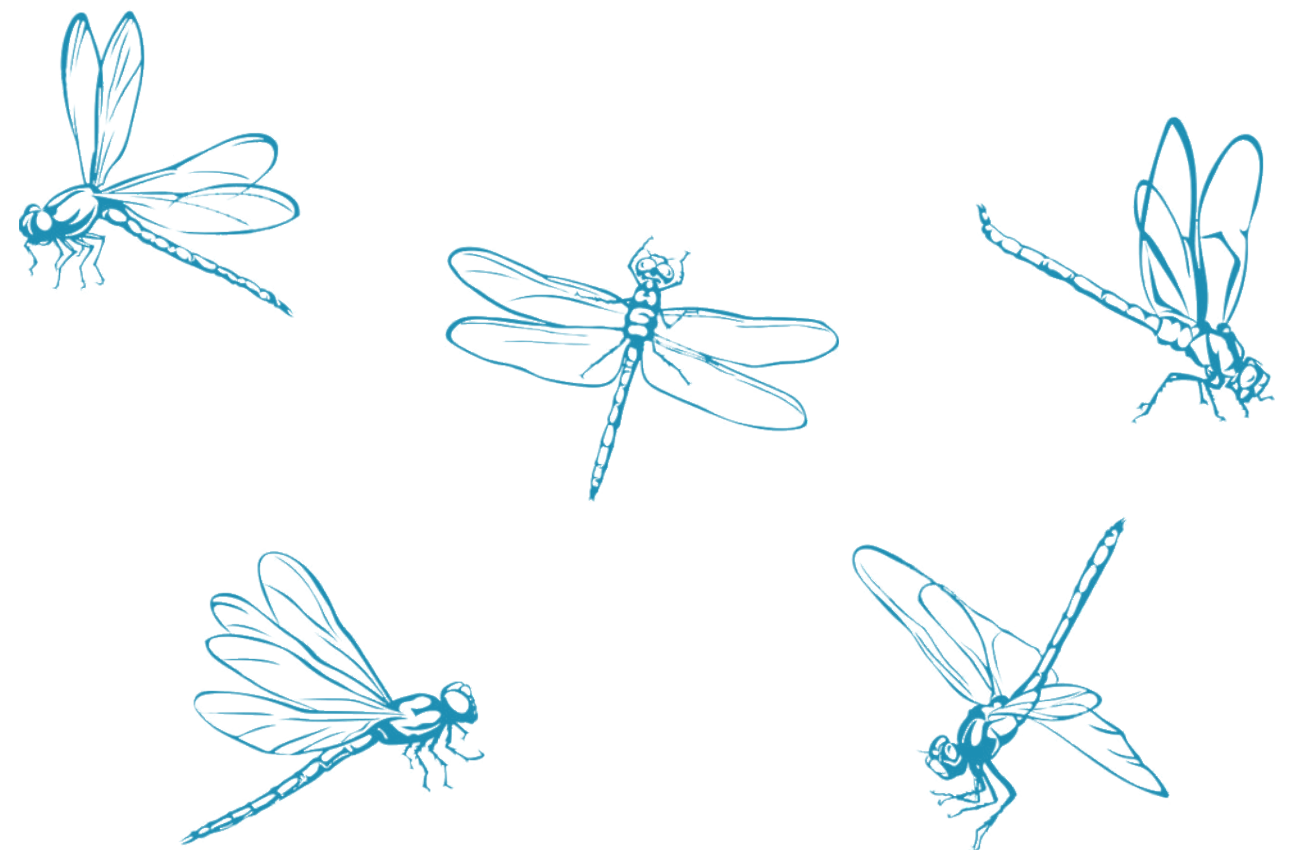
3.) Was genau tut sie? Kreuze an!



- ☐ o fliegen
- ☐ o auf einer Pflanze sitzen
- ☐ o Eier ins Wasser legen
- ☐ o mit einer anderen Libelle kämpfen
- ☐ o sich mit einer anderen Libelle paaren
- ☐ o etwas anderes

4.) Für Profis: Kennt ihr den Artnamen der Libelle?

Wie heißt sie? _____



Postaja 16

Kaj tam plava?

Ujemi majhne vodne živali!

Najlažje jih ujameš tako, da s cedilom vlečeš po vodi ob robu brežine.

Če ostane kakšna žival v cedilu, jo previdno s čopičem prenesi v belo plastično posodo – tako ne poškoduješ njenih drobnih okončin.

V posodi mora biti voda!

Če je mogoče, postavi belo posodo v senco. Tam lahko živali v miru opazuješ. S pomočjo določevalnega ključa poskusi ugotoviti, katera žival to je.

Nato živali izpusti nazaj na isto mesto v vodi.

V povečevalno steklo zapiši, katere vodne živali si opazoval!

Kaj potrebujete:

- Plastično sito
- belo posodo z vodo
- čopič
- določevalni ključ

Station 16

Was schwimmt denn da?

Hole Kleintiere aus dem Wasser!

Am einfachsten geht das, wenn du mit dem Sieb am Uferrand durchs Wasser fährst.

Wenn ein Tier im Sieb bleibt, kannst du es vorsichtig mit dem Pinsel in das weiße Gefäß aus Plastik geben - so werden die kleinen Gliedmaßen der Tiere nicht verletzt. **Im Gefäß muss Wasser sein!**

Stelle das weiße Gefäß möglichst im Schatten ab. Dort kannst du die Tiere in Ruhe beobachten. Versuche mit der Bestimmungsliteratur herauszufinden, welches Tier das ist.

Danach lässt du die Tiere wieder an derselben Stelle im Wasser frei.

Schreibe in die Lupe, welche Wassertiere du beobachtet hast!

Das brauchst du:

- Plastiksieb
- weißes Gefäß mit Wasser
- Pinsel
- Bestimmungsliteratur

Postaja 17

Kaj se to plazi?

Poiščite senčno mesto z rahlo zemljo in nekaj listja.
V zemlji poiščite majhne živali tako, da jo previdno prekopate s prstom ali leseno palčko. Pazljivo pogledajte tudi pod kamne, na veje, listje in pod korenine. Živali postavite v lonček s povečevalnim steklom in jih poskusite prepoznati!

Označite, katere živali ste našli: 

Bodite previdni in živali čim prej vrnite.



dvorepka

☐


stenica

☐


mravlja

☐


hrošč kratkokrilec

☐


rilčkar

☐


pajek

☐


suha južina

☐


lažni škorpion

☐


pršica

☐


mokrica

☐


kamnita stonoga

☐


dvojnoga

☐


?

drugo

☐

Katera žival ti je najbolj všeč? _____

Nariši svojo najljubšo žival z vsemi videnimi značilnostmi:



Station 17

Was krabbelt denn da?

Sucht einen schattigen Platz mit lockerer Erde und etwas Laub.
Sucht in der Erde kleine Bodentiere, indem ihr die Erde vorsichtig mit dem Finger oder einem Holzstab durchwühlt. Schaut auch genau unter Steinen, auf Ästen, Blättern und unter Wurzeln.
Gebt die Tiere in die Becherlupe und versucht diese zu bestimmen!

Kreuze an, welche Tiere ihr gefunden habt: 

Seid vorsichtig und gebt die Tiere so rasch wie möglich wieder zurück.



Doppelschwanz

☐


Wanze

☐


Ameise

☐


Kurzflügelkäfer

☐


Rüsselkäfer

☐


Spinne

☐


Weberknecht

☐


Pseudoskorpion

☐


Milbe

☐


Assel

☐


Steinläufer

☐


Schnurfüßer

☐


?

andere

☐

Welches Tier gefällt dir am besten? _____

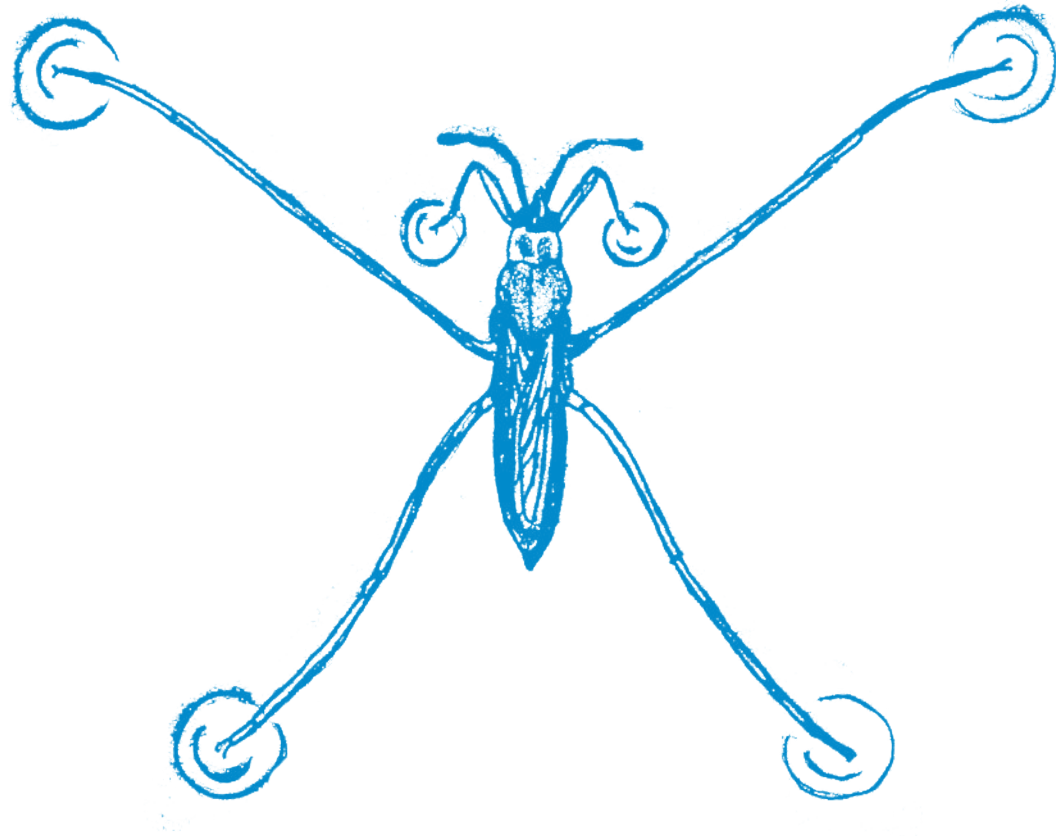
Zeichne hier dein Lieblingstier mit allen Merkmalen, die du gesehen hast:



Postaja 18

Hoja po vodi

Opazuj vodnega tekača v ribniku!

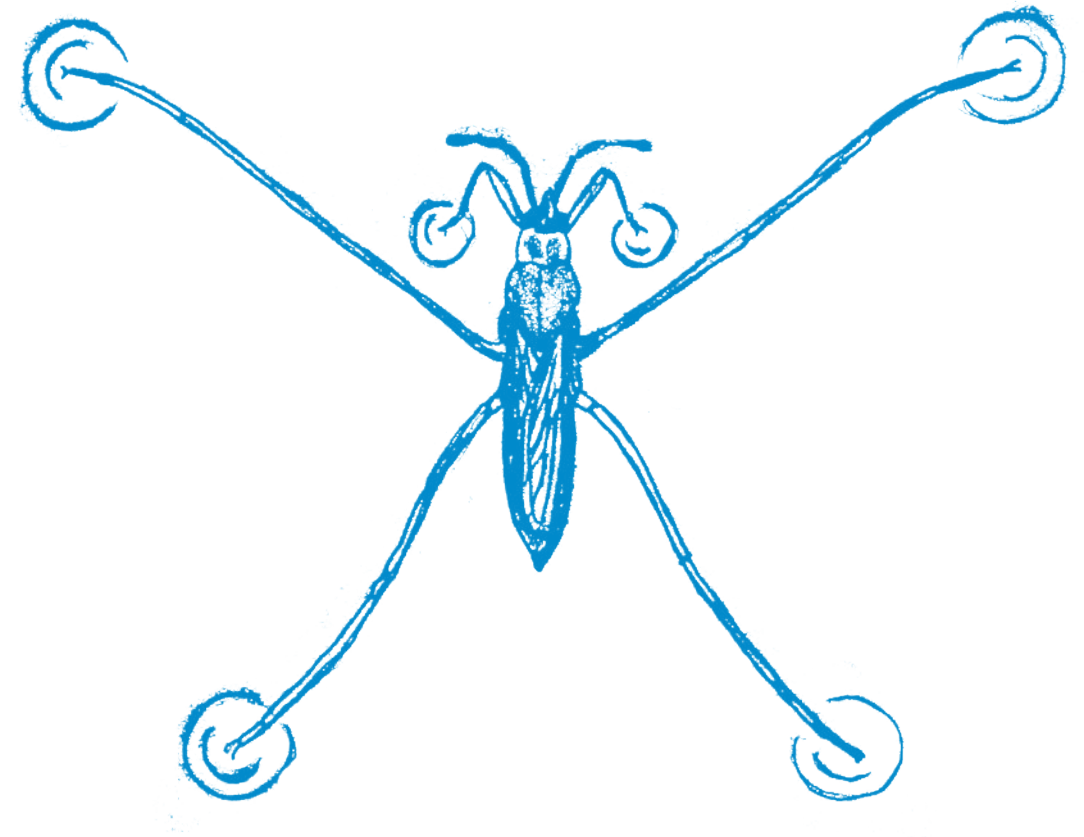


Zakaj se ne potopi?

Station 18

Auf Wasser laufen

Beobachte einen Wasserläufer am Teich!



Warum geht er nicht unter?

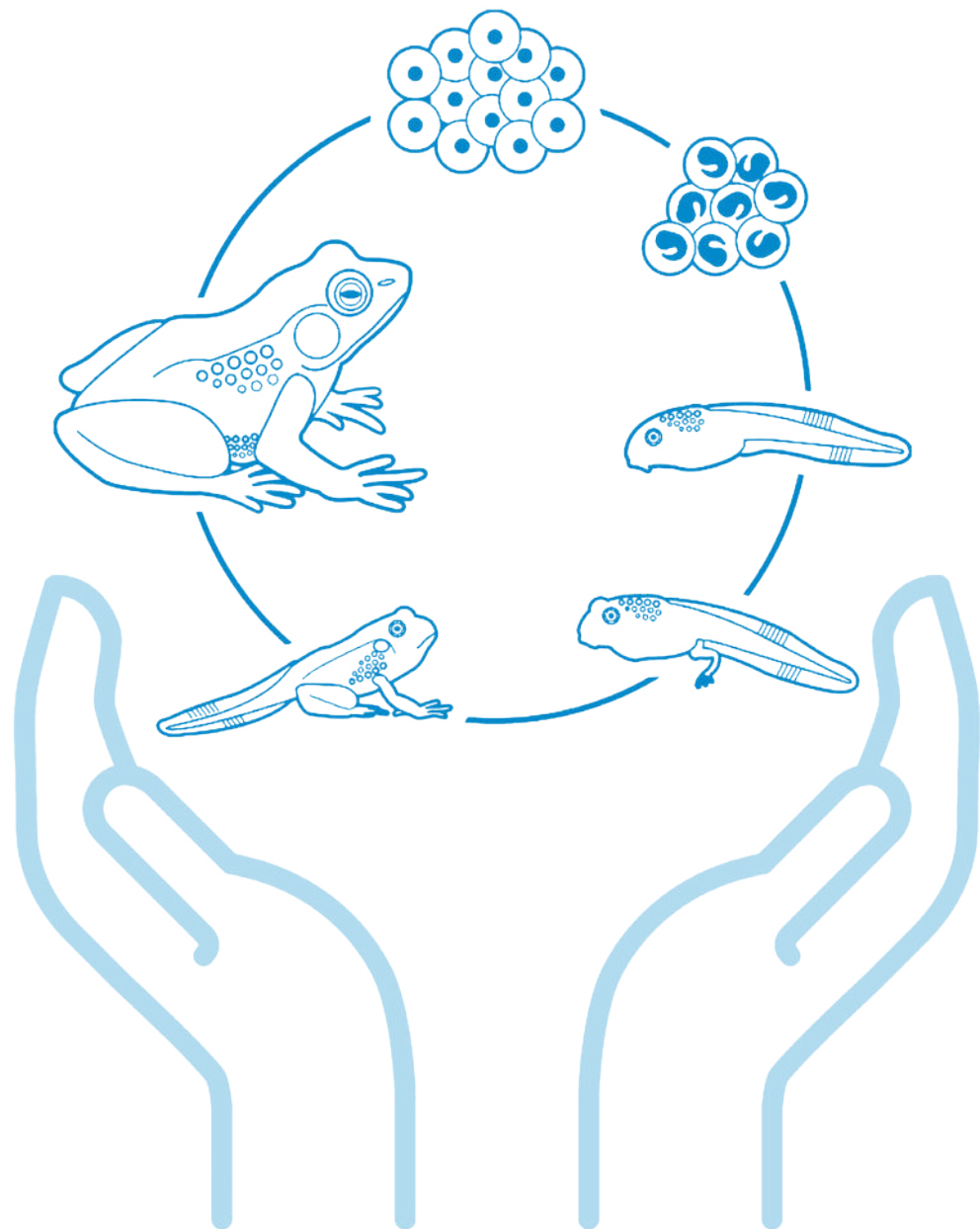
Postaja 19

Varstvo dvoživk

Dvoživke so strogo zaščitene - ne sme se jih odnašati .
Mnoge žabe in krastače se za razmnoževanje vračajo na svoj rojstni kraj.
Če pa jih prej ujamejo, svojega rojstnega kraja ne najdejo več!
Veliko ljudi tega ne ve.

Vzemite krožec in pisala ter skupaj oblikujte dvojezični krožec na temo „Prosim, ne lovite in ne odnašajte paglavcev!“

Krožec obesite na vrvico!



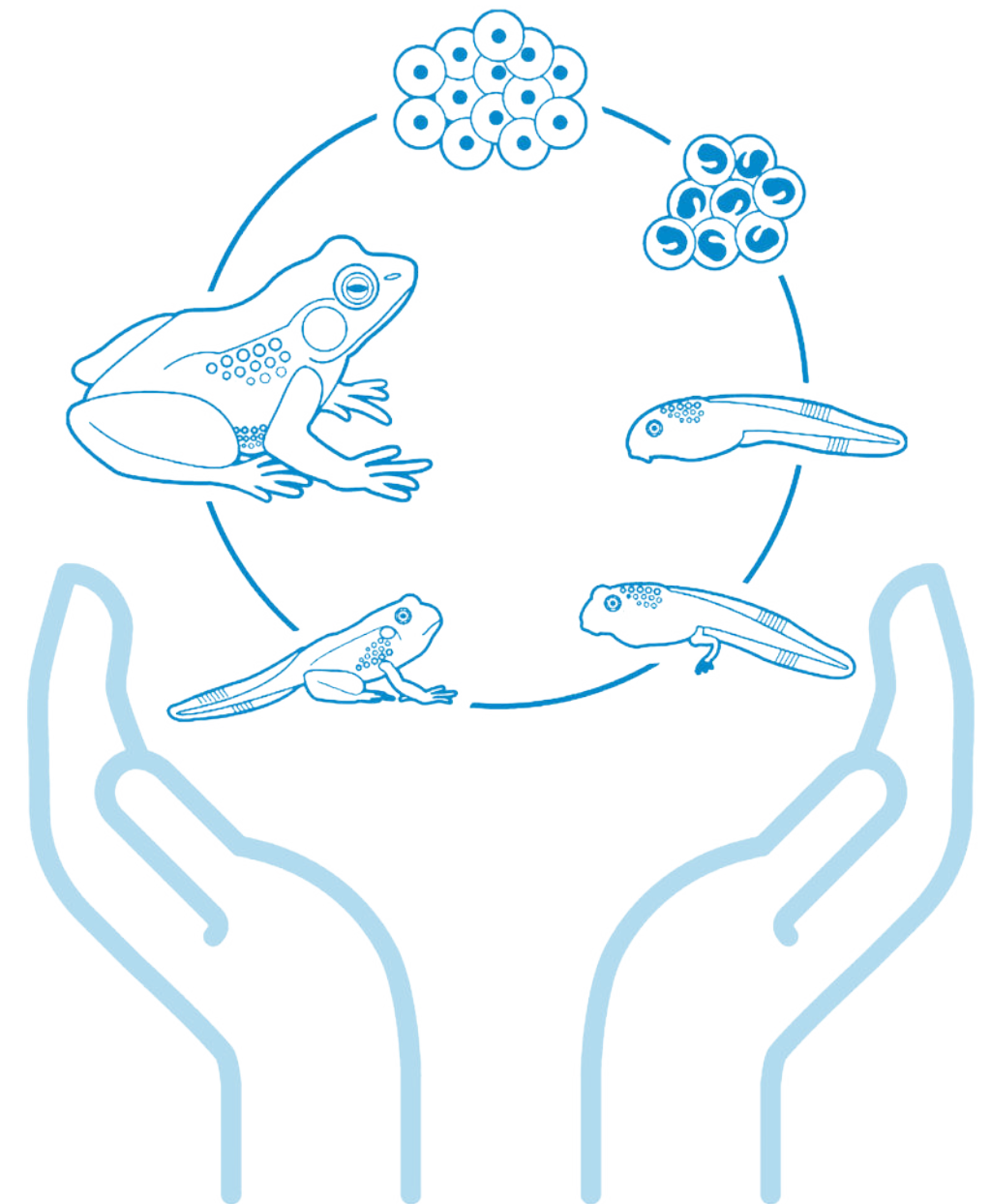
Station 19

Amphibienschutz

Amphibien sind streng geschützt – sie dürfen nicht mitgenommen werden.
Viele Frösche und Kröten wandern zur Fortpflanzung an ihren Geburtsort zurück.
Wenn sie aber vorher gefangen werden, finden sie ihren Geburtsort nicht wieder! Viele Menschen wissen das aber nicht.

Nehmt eine Scheibe und Stifte und gestaltet gemeinsam eine zweisprachige Scheibe zum Thema „Bitte keine Kaulquappen fangen und mitnehmen!“

Hängt die Scheibe auf die Leine!



Postaja 20

Tekmovanje s steklenicami za vodo

Kdo od vas lahko hitreje izprazni steklenico z vodo?
Preizkusite!



Kako si med praznjenjem premikal steklenico z vodo?

Kako je oseba, ki je zmagala, premikala steklenico?

Station 20

Wasserflaschen-Wettbewerb

Wer von euch kann schneller eine Wasserflasche ausleeren?
Probiert es aus!



Wie hast du die Wasserflasche beim Ausleeren bewegt?

Wie hat die Person, die gewonnen hat, die Flasche bewegt?

Postaja 21

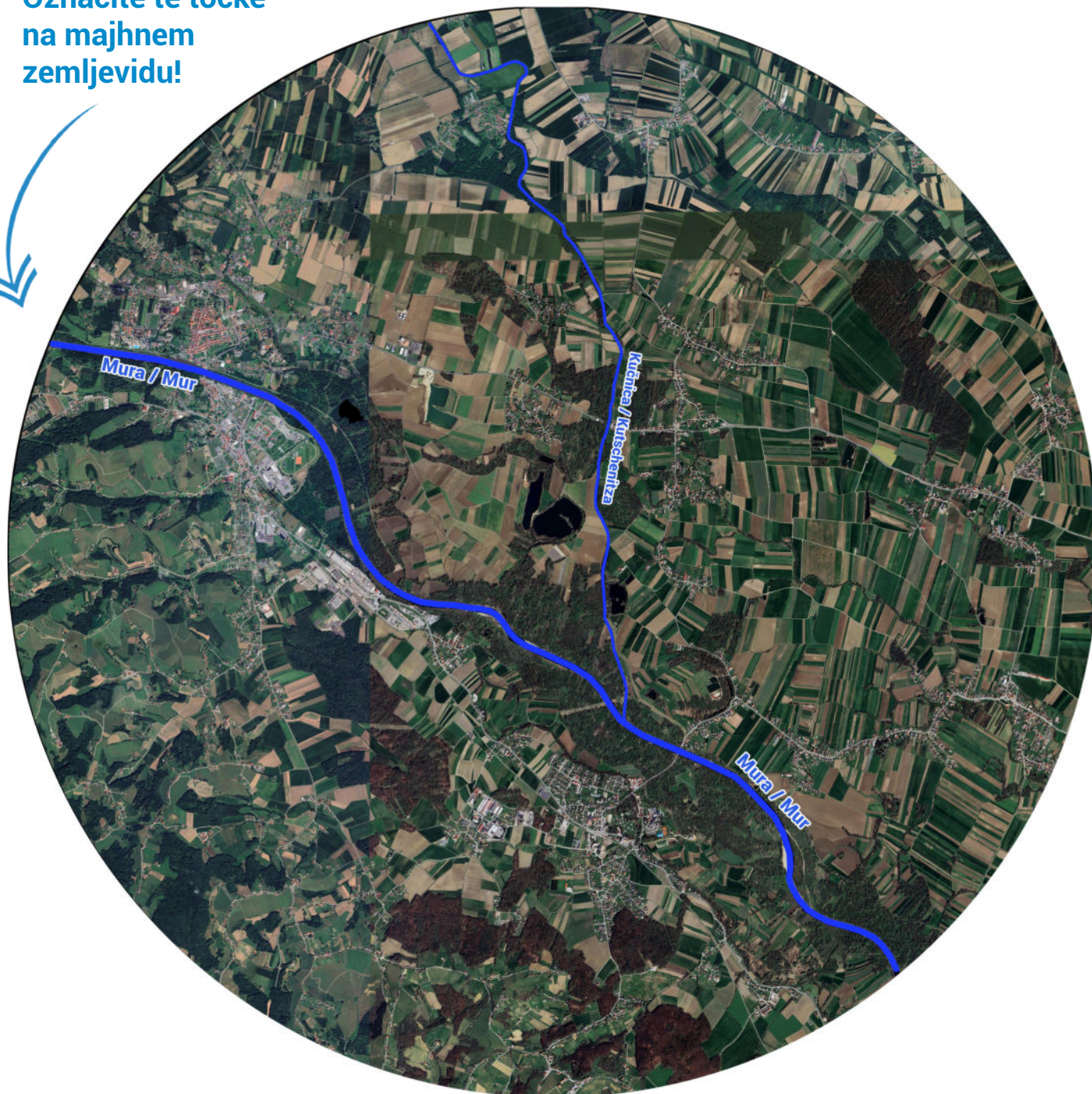
Kje sem?

Velik okrogel zemljevid na tleh prikazuje območje, na katerem se trenutno nahajamo. Na njem je vidna Mura in okoliški življenjski prostor.

Najdite naslednje točke in poti:

- 1) Vaše šole
- 2) Kraj, se trenutno nahajamo.
- 3.) Pot, po kateri si danes prišel sem.

Označite te točke na majhnem zemljevidu!



Station 21

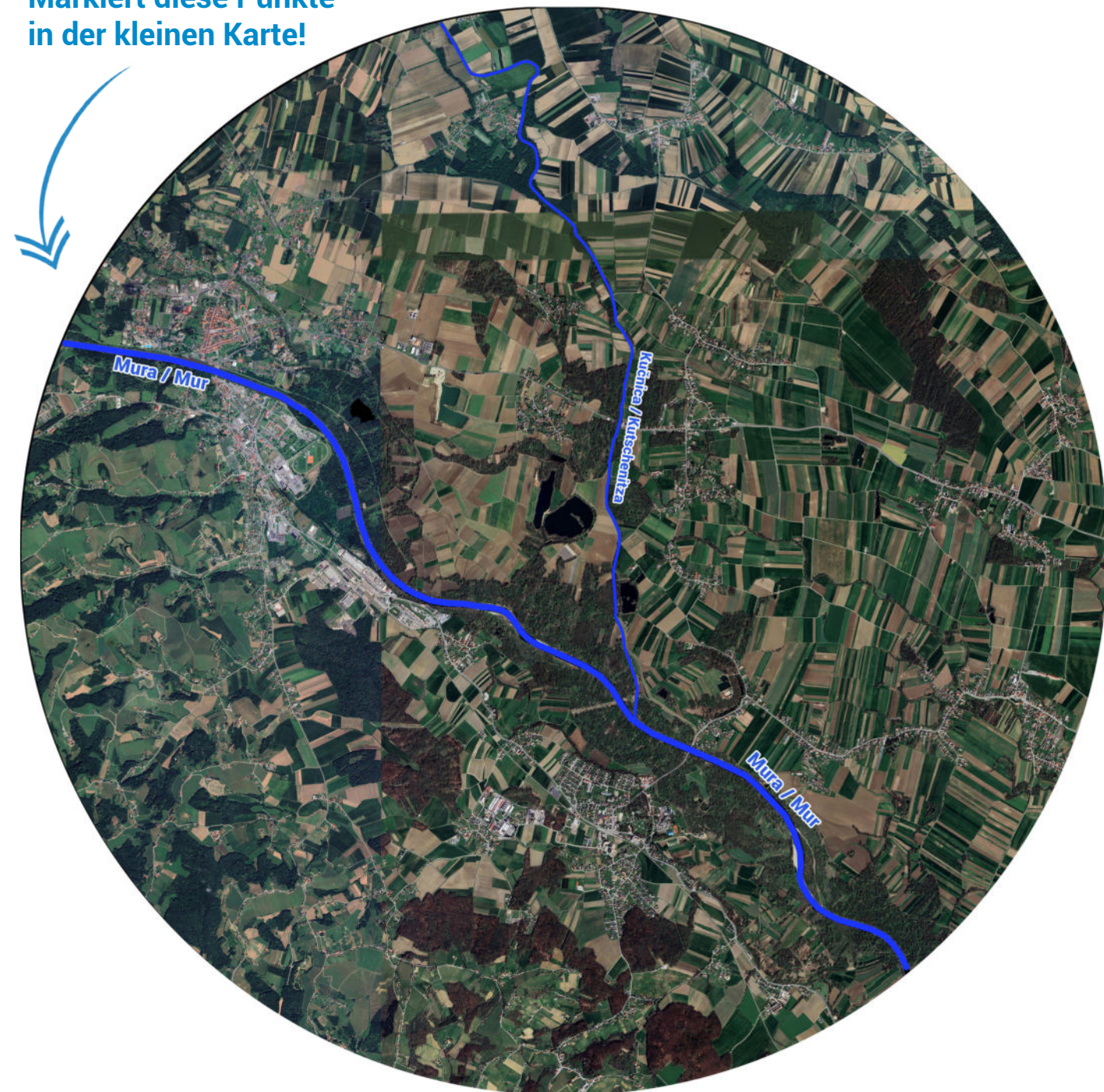
Wo bin ich?

Die große runde Karte am Boden zeigt die Region, in der wir gerade sind. Darauf zu sehen ist die Mur und der Lebensraum herum.

Findet folgende Orte und Wege:

- 1.) Eure Schulen
- 2.) Der Ort, an dem wir gerade sind.
- 3.) Den Weg, wie du heute hierher gekommen bist.

Markiert diese Punkte in der kleinen Karte!



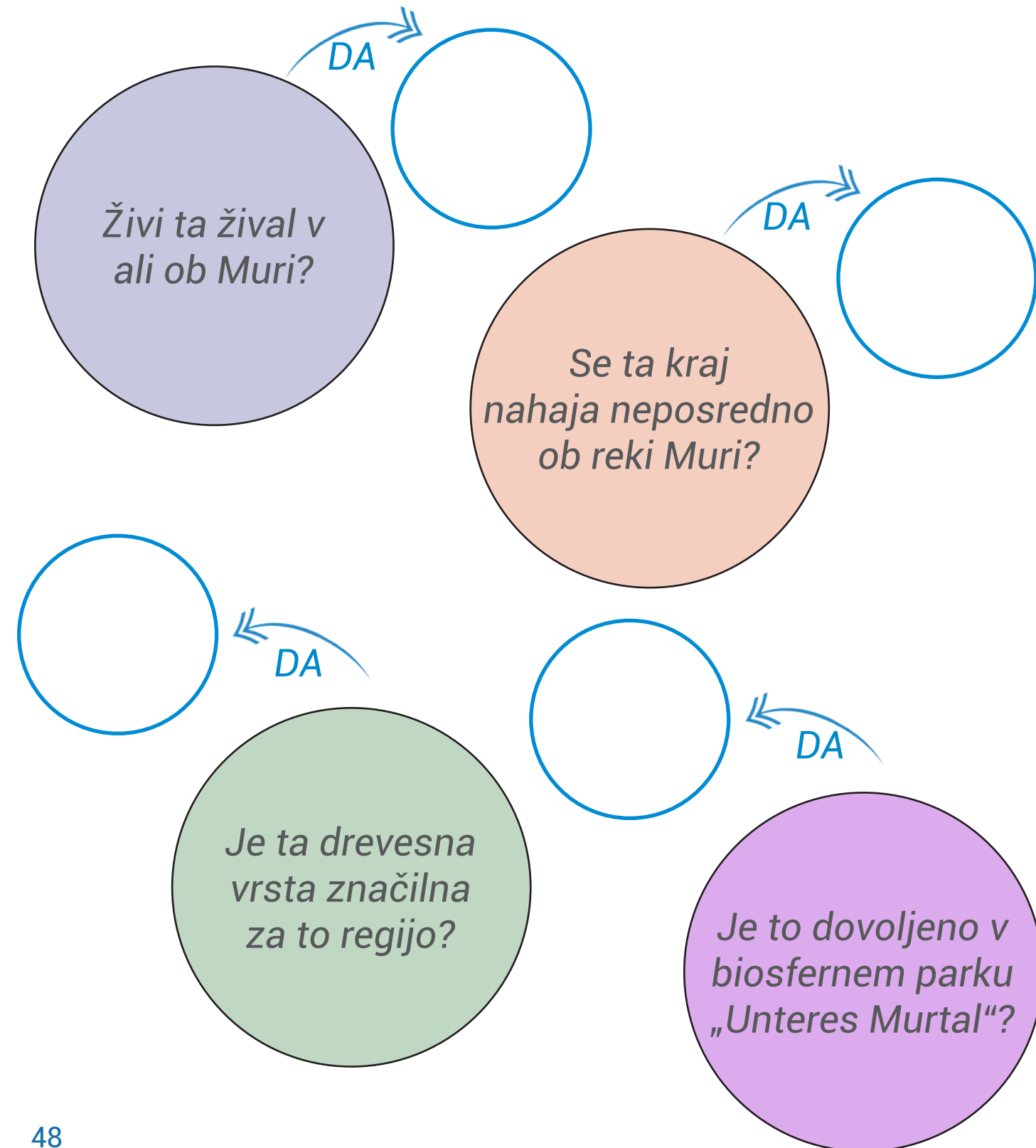
Postaja 22

Smart 10

Na tej postaji si našel odgovore na štiri vprašanja.
Nekatere stvari so bile pravilne, druge napačne.

Katere pravilne odgovore si si zapomnil?

Za vsako vprašanje zapiši pravilen odgovor v majhen krogec!



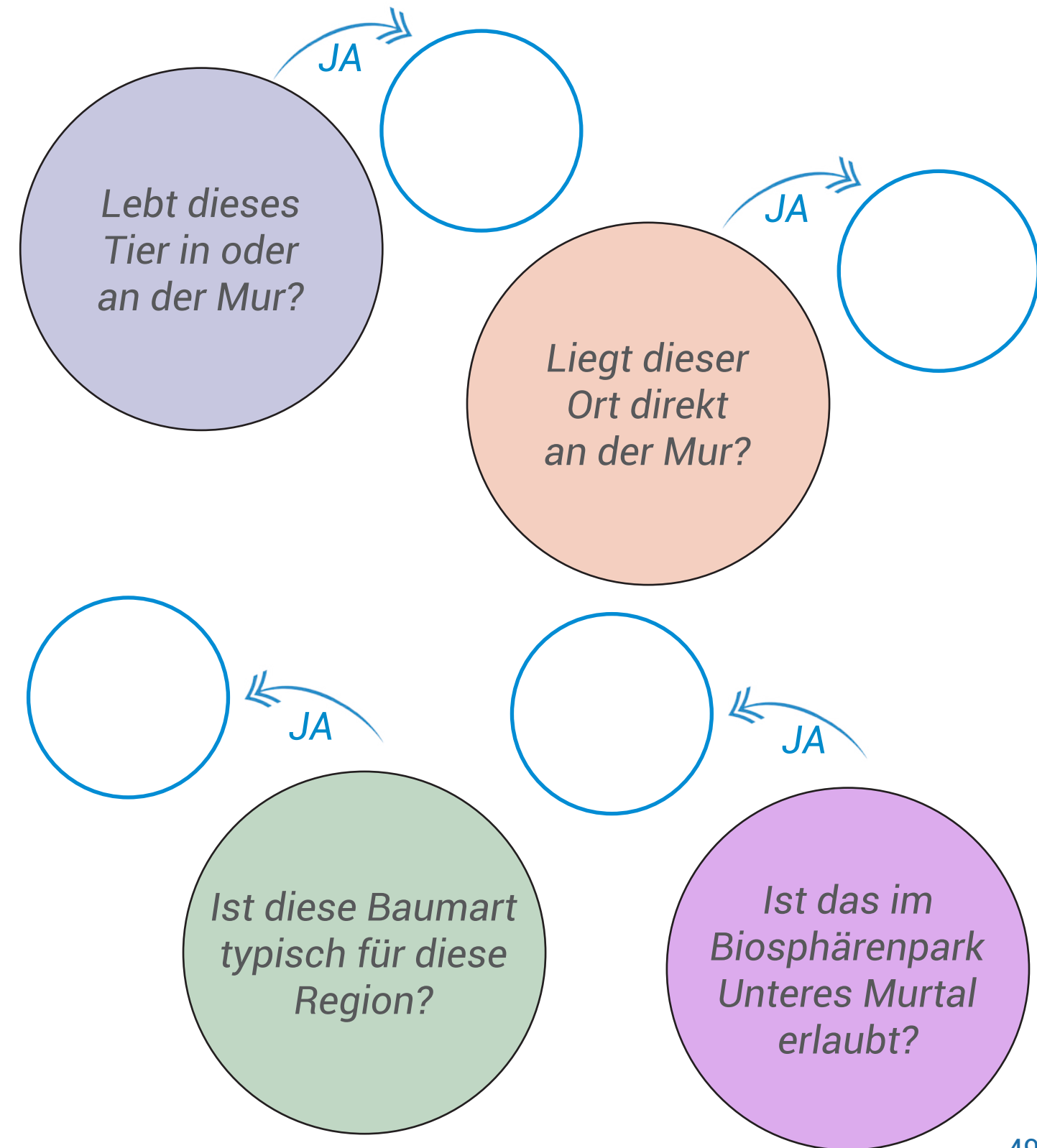
Station 22

Smart 10

Bei dieser Station hast du Antworten zu vier Fragen gefunden.
Manche Dinge waren richtig, manche falsch.

Welche richtigen Antworten hast du dir gemerkt?

Schreibe zu jeder Frage eine Antwort in den kleinen Kreis, die richtig war!



Station 23

Lažne novice v biosfernem parku

Na tej postaji si preveril trditve o biosfernem parku „Unteres Murtal“.

Sedaj opravi naslednje naloge:

Katera izjava te je najbolj presenetila? Zakaj?

Navedi eno dejstvo o Biosfernem parku „Unteres Murtal“, ki si si ga dobro zapomnil:

Izmisli si svojo trditev o biosfernem parku! Pred tem dobro premisli, ali je resnična ali lažna.

Pusti svojo učiteljico ali učitelja ugibati: Ali je tvoja trditev dejstvo ali laž?



Station 23

Fake News im Biosphärenpark

Bei dieser Station hast du Behauptungen rund um den **Biosphärenpark Unteres Murtal** überprüft.

Erledige nun folgende Aufgaben:

Welche Behauptung hat dich am meisten überrascht? Warum?

Nenne einen Fakt über den Biosphärenpark Unteres Murtal, den du dir gut merken konntest:

Erfinde selbst eine Behauptung über den Biosphärenpark! Überlege vorher gut, ob sie richtig oder falsch ist.

Lass dann deine Lehrerin oder deinen Lehrer raten: Ist deine Behauptung Fakt oder Fake?



Postaja 24

Voda iz globin

Pravilno razporedi tri izraze k slikam!

Fotografija: Simon Veberič



Fotografija: Uroš Kur



Fotografija: Ines Sarah Rakuš

termalni izvir

mofeta

slatina

Tukaj nariši, kako bi lahko po tvojem mnenju delovala mofeta:



Station 24

Wasser aus der Tiefe

Ordne die drei Begriffe den Bildern richtig zu!

Foto: Simon Veberič



Foto: Uroš Kur



Foto: Ines Sarah Rakuš

Thermalquelle

Mofette

Säuerling

Mache hier eine Zeichnung, wie eine Mofette deiner Meinung nach funktionieren könnte:



Postaja 25

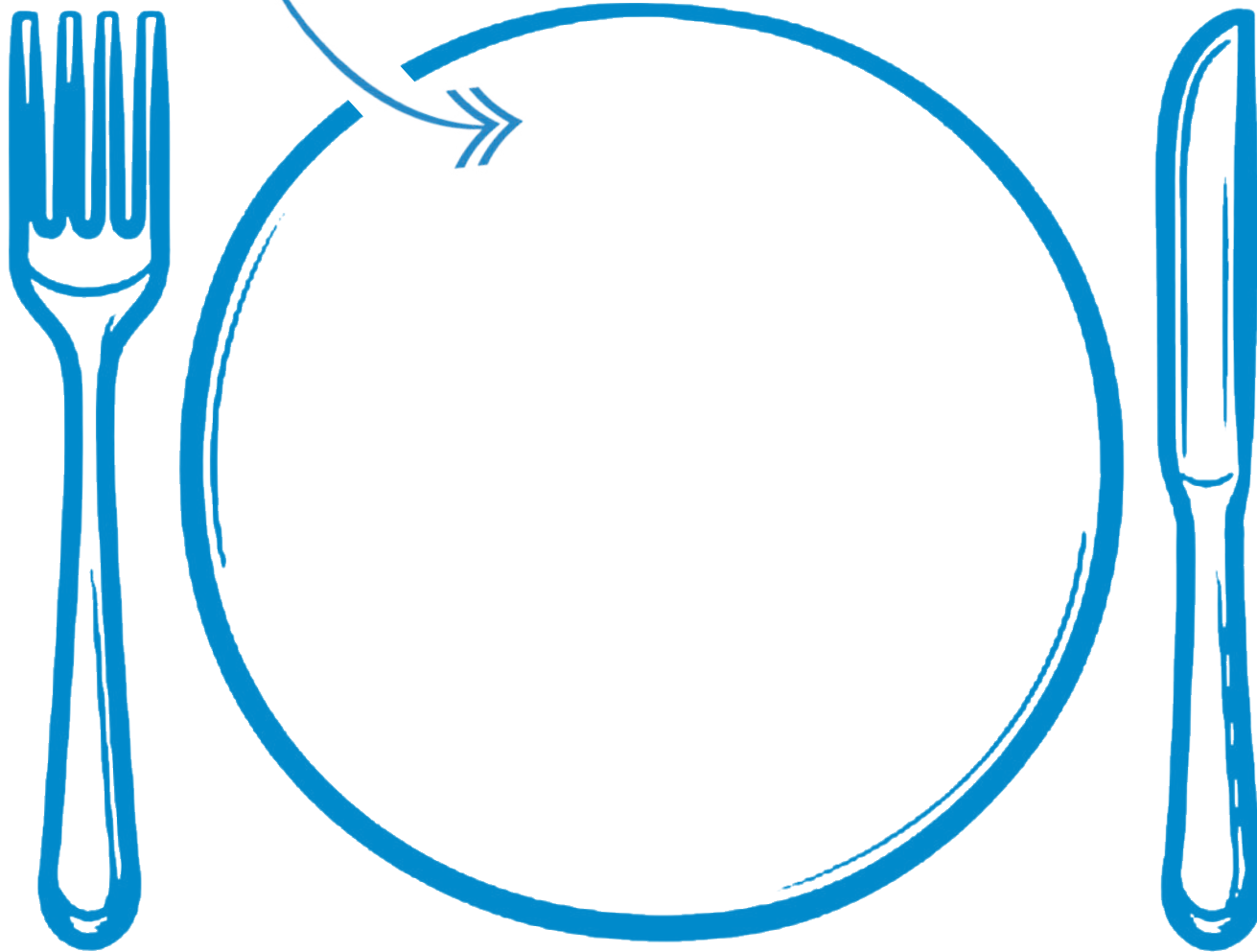
Od semena do cveta in nazaj do semena

Pomlad prebuja naravo. Iz semen nastanejo cvetovi, iz teh pa spet semena. Čudovit krogotok.

Najmanjša semena ne tehtajo niti 1 gram. Največje seme pa tehta tudi do 17 kg - tako se razmnožuje kokos.

Semena številnih rastlin lahko tudi jemo in verjetno so že bila na tvojem krožniku.

V krožnik napiši, katera semena si že jedel/a.



Station 25

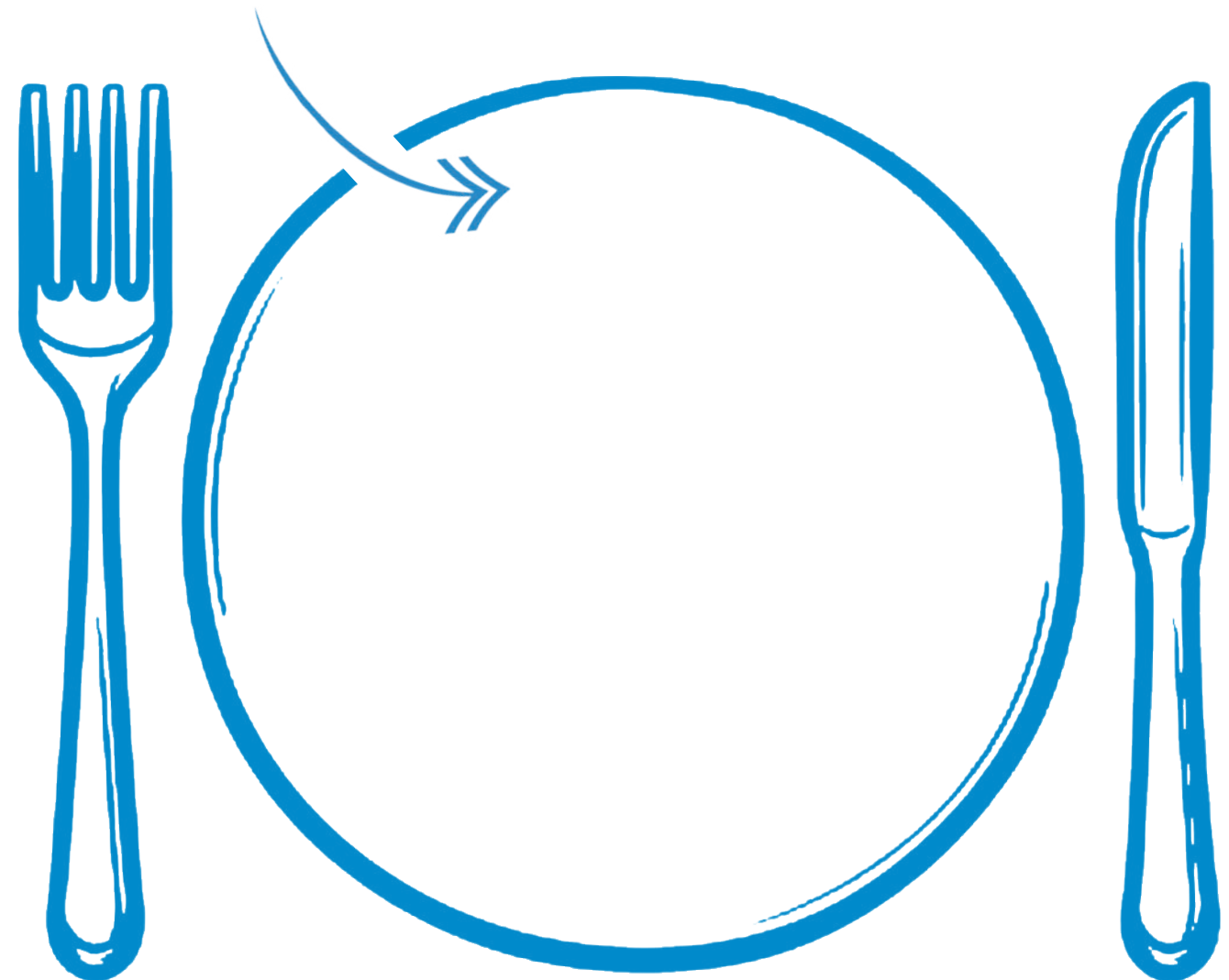
Vom Samen zur Blüte und zurück zum Samen

Der Frühling erweckt die Natur. Aus Samen werden Blüten und daraus dann wieder Samen. Ein wunderbarer Kreislauf.

Die kleinsten Samen wiegen nicht einmal 1 Gramm. Das größte Samenkorn wiegt hingegen bis zu 17 kg – damit vermehrt sich die Kokosnuss.

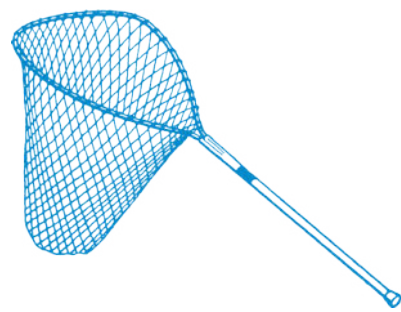
Die Samen vieler Pflanzen kann man auch essen und waren bei dir sicher schon einmal am Teller.

Schreibe in den Teller, welche Samen du schon gegessen hast.



Postaja 26

Intervju z ribičem



Izgleci dve vprašanji iz mreže in ju zastavi ribiču!

Vprašanje 1:

Odgovor (v ključnih besedah):

Vprašanje 2:

Odgovor (v ključnih besedah):



Station 26

Interview mit dem Fischer



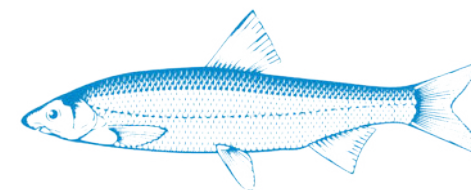
Ziehe zwei Fragen aus dem Kescher und stelle sie dem Fischer!

Frage 1:

Antwort (in Stichworten):

Frage 2:

Antwort (in Stichworten):



Postaja 27

Oprema za ribiče in ribičke

Na tej postaji si se seznanil s predmeti, ki jih potrebujemo za lovljenje rib.
Tukaj ponovno pravilno zapiši imena k ustreznim fotografijam:

namotalka



merilec globine



openjač trnka



polagalka

podmetalka



Station 27

Ausrüstung für Fischer und Fischerinnen

Bei dieser Station hast du Ausrüstungsgegenstände kennengelernt, die man benötigt, um Fische zu fangen. Schreibe hier die Namen nochmals richtig zu den passenden Bildern:

Schnuraufwickler



Lotblei



Hakenlöser



Kesch

Stipprute



Postaja 28

Transport vode

Mura transportira vodo z enega kraja na drugega. Ves dan, vso noč, vse leto. Za to ne potrebuje avtomobila, tovornjaka s cisterno ali letala. Narava to opravi povsem sama.

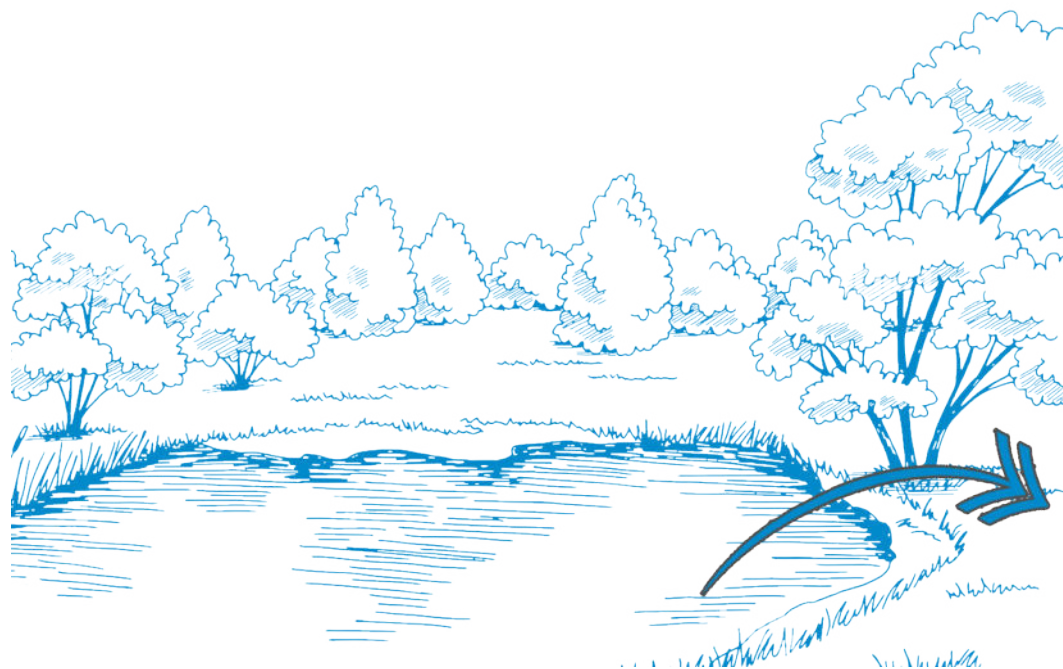
Zmoreš to tudi ti? Lahko le iz naravnih materialov izdeláš posodo, s katero boš iz ribnika zajel vodo in jo prenesel drugam, ne da bi pri tem iztekla?

Izdelaj si posodico iz naravnih materialov in poskusi vodo prenesti najmanj 10 metrov daleč!

S katerimi materiali lahko transportiraš vodo? Tukaj je nekaj namigov:

- So v bližini veliki listi?
- Lahko najdeš glineno blato?
- Leži kje kakšen izdolben kamen?
- Naj te narava navdihne!

Tako sem zgradil svojo posodo:



Station 28

Wassertransport

Die Mur transportiert Wasser von einem Ort zum anderen. Den ganzen Tag, die ganze Nacht, das ganze Jahr. Dafür braucht sie kein Auto, keinen Tanklastwagen und kein Flugzeug. Die Natur macht das ganz von alleine.

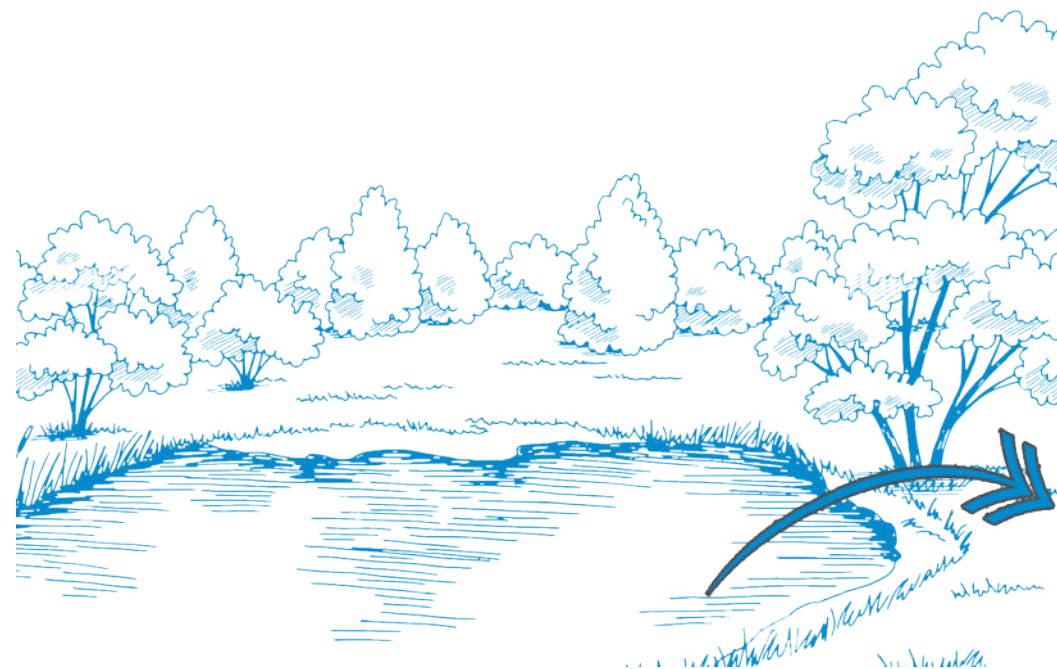
Kannst du das auch? Kannst du nur aus Naturmaterialien ein Gefäß bauen, mit dem du Wasser aus dem Teich holst und woanders hinbringen kannst, ohne dass es ausrinnt?

Baue dir einen Becher aus Naturmaterialien und versuche Wasser min. 10 Meter weit zu transportieren!

Mit welchen Materialien kannst du Wasser transportieren? Hier ein paar Tipps:

- Gibt es große Blätter in der Nähe?
- Findest du lehmigen Schlamm?
- Liegt irgendwo ein ausgehöhlter Stein?
- Lass dich von der Natur inspirieren!

So habe ich mein Gefäß gebaut:



Postaja 29

Izdelava ogljenih svinčnikov

Na tej postaji lahko z žganjem lesa sam narediš ogljene svinčnike. S svinčniki lahko nato rišeš.

S svojim ogljenim svinčnikom napiši ali nariši nekaj v označeno polje:



A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing using the charcoal pencil.

Station 29

Kohlestifte selbst herstellen

Bei dieser Station kannst du durch Verkohlung selber Kohlestifte herstellen. Mit diesen kannst du dann zeichnen.

Zeichne oder schreibe mit deinem Kohlestift etwas in das Feld:



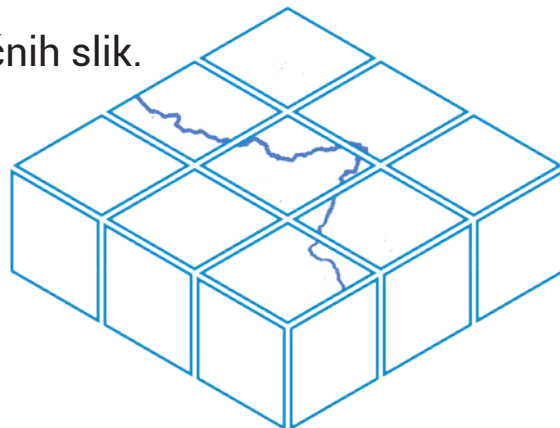
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing using the charcoal pencil.

Postaja 30

Sestavljanke iz kock

Na tej postaji iz 9-ih kock sestavite 6 različnih slik.

S pomočjo slik poskusite
odgovoriti na naslednja vprašanja:



1.) K fotografiji iz zraka:

Kako širok je približno večji ribnik na
njegovem najširšem mestu?
Obkroži! V pomoč vam je merilo!

☐ o približno 20 m ☐ o približno 40 m ☐ o približno 70 m

2.) K zemljevidu 5-državnega biosfernega parka »Mura-Drava-Donava«:

Mura se izliva v Dravo, Drava pa v Donavo. Kako se imenuje mesto
nekoliko zahodneje od kraja, kjer se Drava izliva v Donavo?

☐ o Osijek ☐ o Pécs ☐ o Maribor

3.) K značilni ptici te regije:

Kakšno je njeno latinsko ime?

☐ o Corvus corax ☐ o Aquila heliaca ☐ o Alcedo atthis

4.) K značilni ribi Mure v tej regiji:

Na kateri del človeškega telesa spominja sprednji del te ribe?

☐ o brada ☐ o čelo ☐ o nos

5.) K skici vodnega kroga:

Kaj je „gonilo“ vodnega kroga?

☐ o vulkani ☐ o sonce ☐ o luna

6.) K zemljevidu ribjih pasov Mure:

V katerem ribjem pasu je voda »zelo hladna«??

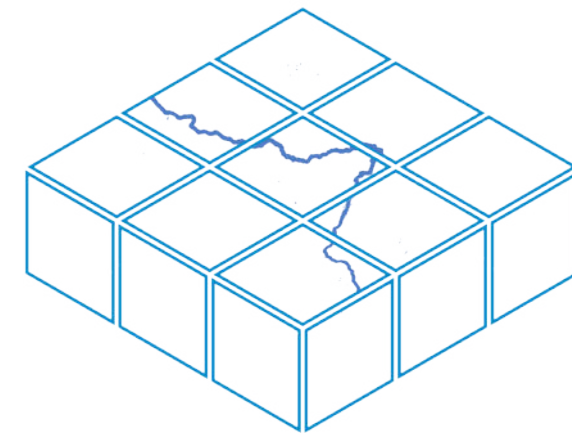
☐ o lipanski ribji pas ☐ o postrvji ribji pas ☐ o mrenski ribji pas

Vsako nastalo sliko fotografirajte.



Station 30

Würfel-Puzzle



Bei dieser Station baut ihr aus 9 Würfeln
6 unterschiedliche Bilder zusammen.

Versucht dabei, mit Hilfe der Bilder
folgende Fragen zu beantworten:



1.) Zum Luftbild:

Wie breit ist der größere Teich ungefähr an seiner breitesten Stelle?
Kreuze an! Der Maßstab hilft euch!

☐ o ca. 20 m ☐ o ca. 40 m ☐ o ca. 70 m

2.) Zur Karte des 5-Länder-Biosphärenparks „Mur-Drau-Donau“:

Die Mur fließt in die Drau und die Drau in die Donau. Wie heißt die Stadt
knapp westlich der Mündung der Drau in die Donau?

☐ o Osijek ☐ o Pécs ☐ o Maribor

3.) Zum typischen Vogel dieser Region:

Wie heißt dieser mit lateinischem Namen?

☐ o Corvus corax ☐ o Aquila heliaca ☐ o Alcedo atthis

4.) Zum typischen Fisch der Mur in dieser Region:

An welchen menschlichen Körperteil erinnert der vorderste Teil dieses Fisches?

☐ o Kinn ☐ o Stirn ☐ o Nase

5.) Zur Skizze des Wasserkreislaufes:

Was ist der „Antrieb“ des Wasserkreislaufes?

☐ o Vulkane ☐ o Sonne ☐ o Mond

6.) Zur Karte der Fischregionen der Mur:

In welcher der Fischregionen ist das Wasser „sehr kalt“?

☐ o Äschenregion ☐ o Forellenregion ☐ o Barbenregion

Macht jeweils von dem entstandenen Bild ein Foto!



Projektni partnerji / Projektpartner

Projekt Akcijski dan za Muro - Let's flow together deluje le zaradi dobrega sodelovanja med organizacijami iz avstrijske Štajerske in Slovenije.

Iskrena hvala vsem sodelujočim!

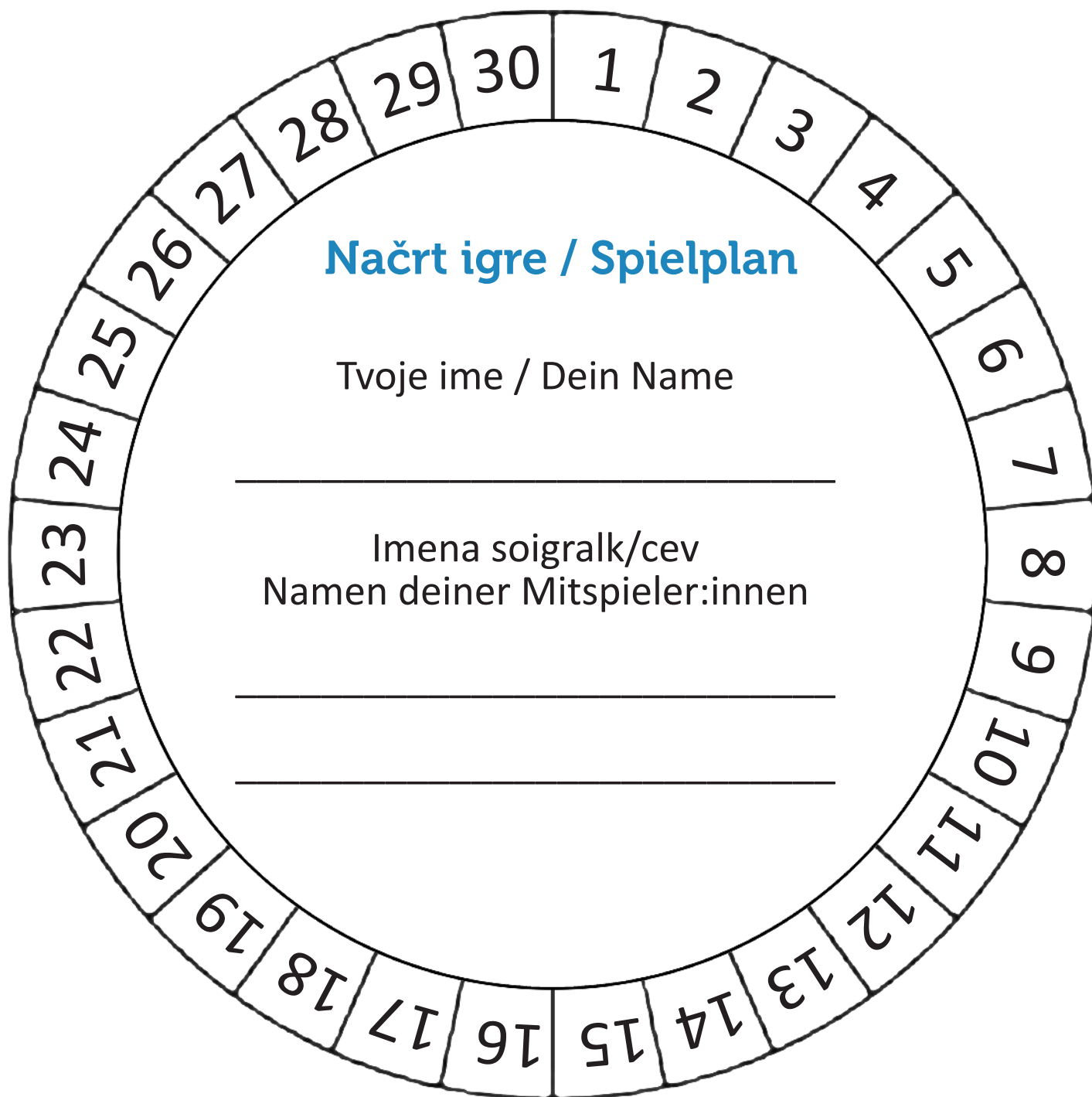
Das Projekt „Aktionstag für die Mur - Let's flow together“ funktioniert nur durch die gute Zusammenarbeit zwischen steirischen und slowenischen Organisationen.

Vielen Dank an alle, die mitmachen!



Projekt podpira **Stalna mednarodna slovensko-avstrijska komisija za Muro.**

Das Projekt wird von der **Ständigen internationalen Slowenisch-Österreichischen Kommission für die Mur** unterstützt.



1. S kocko vrzi številko in se za toliko polj pomaknite naprej od vašega začetnega polja. Če je polje zasedeno, skočite na naslednje prosto polje.
2. Preberite delovni nalog na tem polju, nato delovni nalog obrnite in nanj položite svoj igralni žeton. To pomeni, da je ta postaja zdaj zasedena.
3. Pojdite do te postaje, izpolnite tamkajšnjo nalogo in odgovorite na vprašanja v zvezku.
4. Na igralnem načrtu zgoraj pobarvaj številko naloge, ki ste jo opravili.
5. Vrnite se nazaj do igralnega polja in obrnite listek nazaj. To pomeni, da je ta postaja zdaj spet prosta.
6. Ponovno vrzite kocko in začnite znova.

1. Würfelt eine Zahl. Fahrt von eurem Startfeld diese Zahl weiter. Ist das Feld besetzt, springt zum nächsten freien Feld weiter.
2. Lest den dortigen Arbeitsauftrag durch, dreht den Arbeitsauftrag um und legt euren Spielkegel darauf. Das bedeutet, dass diese Station jetzt besetzt ist.
3. Geht zu dieser Station, führt den dortigen Auftrag aus und beantwortet die Fragen dazu im Heft.
4. Malt die Nummer, die ihr erledigt habt, im Spielplan oben an.
5. Geht zurück zum Würfelfeld und dreht den Zettel wieder um. Das bedeutet, dass diese Station nun wieder frei ist.
6. Würfelt wieder und es geht von vorne los.